

# Repérer les signes de souffrance psychique et prévenir les conduites suicidaires : un programme ambitieux en région Nord - Pas-de-Calais

## 2e volet : 2006-2007

Depuis dix ans, le Comité régional d'éducation pour la santé Nord - Pas-de-Calais développe des programmes adaptés au repérage des signes de la souffrance psychique et à la prévention des conduites suicidaires en région. A l'époque, c'est la conjonction du PRS Santé des Enfants et des Jeunes et du projet 1999-2003 de l'Académie de Lille « Accompagner la santé et le développement social des enfants et des jeunes » au niveau régional, ainsi que la déclinaison des axes de la stratégie nationale d'actions face au suicide 2000-2005, qui ont permis que ces programmes perdurent en région. Initié en 2004 et se basant sur une deuxième version pour 2007-2009, le Plan Régional de Santé Publique compte désormais un volet « Santé mentale » qui permettra de définir de nouvelles orientations pour les années à venir, cela en parallèle du nouveau plan national de prévention du suicide annoncé par le Ministère de la santé pour 2008.

### Formation et accompagnement en milieu scolaire

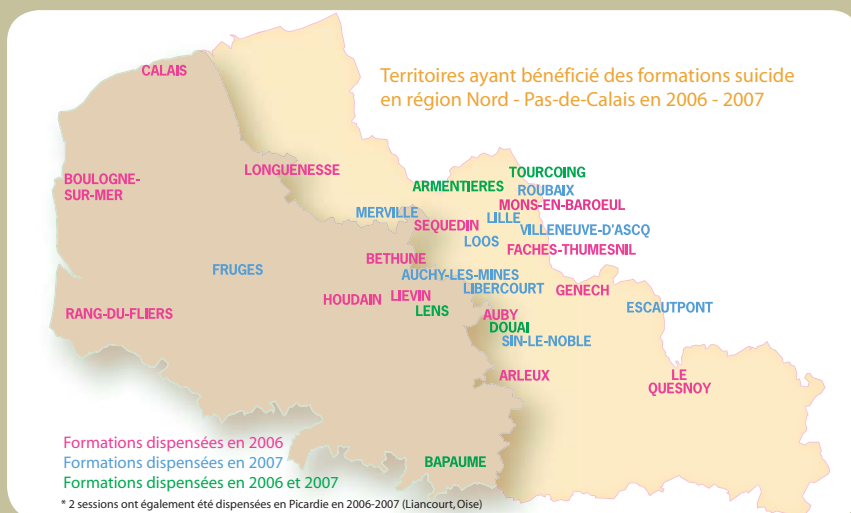
Le CRES intervient dans le plan de formation des personnels de l'Éducation Nationale depuis 1999.

Nous avons pu évoquer dans le 1<sup>er</sup> volet de cette fiche du Rapport d'activité 2005 de notre comité qu'un cahier des charges précis de la formation développée dans l'ensemble de la communauté éducative avait été établi avec la DRASS et l'Éducation Nationale.

Aussi, « soutenue par le PRS Santé des jeunes, la formation "Prévention des conduites suicidaires et gestion de crise" a évolué en direction des équipes pluricatégorielles des collèges et lycées de l'Académie. Les Centres Médico-Psychologiques interviennent ponctuellement dans ce programme », précise Michèle Vanhoenacker, responsable du service infirmier au Rectorat de Lille, ainsi que le prévoyait le cahier des charges mis en place.

Les objectifs communs à l'ensemble des formations « Prévention des conduites suicidaires et intervention de crise », réalisées par le CRES dans les différents milieux, visent à renforcer les capacités des participants à repérer de façon précoce les enfants en souffrance psychique, à orienter vers les professionnels experts, à développer la prévention primaire et à initier une cellule de crise dans les établisse-

Répartition géographique des formations suicide en 2006-2007 en région Nord - Pas-de-Calais (tous milieux)



#### Les 37 établissements scolaires formés en 2006

Collège Desrousseau	ARMENTERIES
Lycée Gustave Eiffel	ARMENTERIES
Lycée Paul Hazard	ARMENTERIES
Collège Victor Hugo	AUBY
Lycée Professionnel Croizat	AUBY
Collège Lavoisier	AUCHEL
Collège Sévigné	AUCHEL
Collège Langevin	AVION
Collège Jean Lemaire	BAVAY
Lycée André Malraux	BETHUNE
Collège Albert Debeyre	BEUVRY
Collège Jules Verne	BULLY-LES-MINES
Lycée Professionnel Léo Lagrange	BULLY-LES-MINES
Collège Vauban	CALAIS
Lycée Pierre de Coubertin	CALAIS
Collège Jean Monnet	COULOGNE
Collège Paul Langevin	DECHY
Lycée Professionnel C. Perriand	GENECH
Collège des Quatre Vents	GUINES
Collège Romain Rolland	HERSIN-COUPIGNY
Collège Jacques Prévert	HOUDAIN
Collège Roger Salengro	HOULPINES
Collège Eugène Thomas	LE QUESNOY
Lycée Eugène Thomas	LE QUESNOY
Lycée Henri Darras	LIEVIN
Collège Léo Lagrange	LILLERS
Collège et Lycée	LONGUENESSE
Collège Emilie Zola	MARLES-LES-MINES
Collège Blaise Pascal	MAZINGARBE
Collège de Nœux-les-Mines	NCEUX-LES-MINES
Collège Henri Matisse	OSTRICOURT
Collège Les Argousiers	OYE-PLAGE
Collège Françoise Dolto	PONT-A-MARCO
Collège Jean Rostand	SAINS-EN-GOHELLE
Lycée Professionnel	SAINT OMER
Collège Albert Camus	THUMERIES

#### Les 32 établissements scolaires formés en 2007

Collège Adam de la Halle	ACHICOURT
Collège Anatole France	ANZIN
Collège Jules Ferry	ANZIN
Collège Charles Péguy	ARRAS
Lycée Alain Savary	ARRAS
Lycée Lazare Carnot	ARRAS
Collège Joliot Curie	AUCHY-LES-MINES
Collège Jean Moulin	BARLIN
Collège Paul Verlaine	BETHUNE
Collège Angellier	BOULOGNE-SUR-MER
	BOULOGNE-SUR-MER
Collège Daunou	CARVIN
	COULOGNE
Collège Léonard de Vinci	DOUAI
Collège Jean Monnet	DOURGES
Lycée Professionnel F. Rabelais	ESCAUTPONT
Collège Anne Franck	FREVENT
Collège Jean Zay	FRUGES
Collège Pierre Cuallacci	HARNES
Collège Jacques Brel	HELLEMES
Collège Victor Hugo	HENIN-BEAUMONT
Collège Saint Exupéry	HEUCHIN
Lycée Darchicourt	LENS
Collège Jacques Prévert	LIBERCOURT
Collège Jean Jaurès	LIEVIN
Collège Jean de Saint-Aubert	LILLE
Collège Riamont	LILLE
Lycée STP Baggio	ROUBAIX
Lycée professionnel L. Loucheur	SAINT-POL-SUR-TERNOISE
Collège Roger Salengro	SAINT-POL-SUR-TERNOISE
	SAINT-POL-SUR-TERNOISE
Lycée Albert Châtelet	SIN-LE-NOBLE
	VALENCIENNES
Lycée Arthur Rimbaud	VALENCIENNES
Collège Royale	
Lycée du Hainaut	

ments.

La formation part des représentations des participants à propos du suicide. Des apports d'experts engagent la réflexion sur la crise et le processus suicidaires. Ils permettent aussi d'envisager l'évaluation des facteurs de risque, de protection, de l'urgence suicidaire et de la dangerosité. Le deuil est travaillé à partir de l'intervention du Docteur Guy Cordier, Pédopsychiatre régional. Des mises en situation permettent d'expérimenter des techniques d'interventions en situation de crise ou de la prise en charge des adolescents suicidaires.

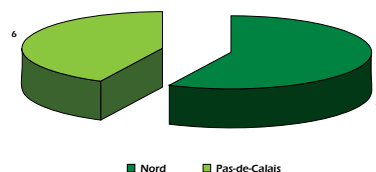
### Une évaluation à distance en 2008

L'évaluation du programme avait été conçue en collaboration avec Mme Monique Seguin, de l'Université de Montréal, et le Professeur Jean-Louis Terra, de l'ANAES. Elle est basée sur une étude réalisée auprès de 435 personnes de l'Éducation Nationale formées de 2002 à 2004. A l'époque, elle avait permis de constater que 93% des répondants se sentaient plus à l'aise pour aborder le suicide, se disaient plus à l'écoute, et avaient renforcé dans la pratique leur capacité à conduire des entretiens, à repérer des jeunes en mal être, à analyser et à évaluer les situations et possédaient une meilleure maîtrise d'intervention. La formation leur avait également permis de renforcer leur vigilance et leur accompagnement. En outre, environ 80% connaissaient les ressources extérieures, en cas de nécessité, 67% sollicitaient les ressources extérieures et 45% des ressources mobilisées réagissaient. Le travail en équipe dans le repérage et le suivi d'une personne en crise suicidaire, les liens avec d'autres professionnels et le partenariat avec d'autres structures mais également la mise en place d'une cellule de crise avant tout événement et de nouveaux projets de prévention primaire constituaient pour 53% des répondants les principaux changements constatés à la suite de la formation. Enfin 44% déclaraient que le programme avait permis de sensibiliser les personnels de l'établissement. « Une évaluation qui met en exergue la satisfaction des stagiaires quant aux apports de connaissances sur l'adolescent, le repérage de la souffrance psychique et la conduite à tenir dans l'accompagnement et l'orien-

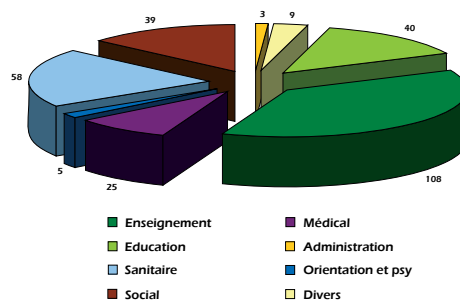
## Les formations en milieu scolaire de 2006 à 2007

Sur la période 2006-2007, nous avons formé 287 professionnels et bénévoles intervenants dans 69 établissements scolaires.

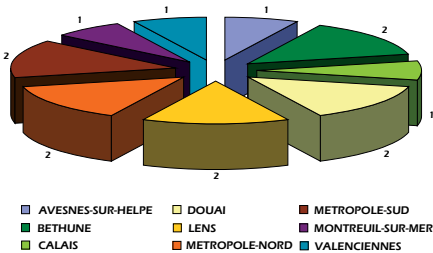
Formation Education Nationale 2006 - 2007  
Sessions par département (N=14)



Participants aux formations  
Education Nationale 2006-2007 (N=287)



Formation Education Nationale 2006 - 2007  
Répartition des sessions par arrondissement (N=14)



tation des jeunes en crise suicidaire. Un bilan annuel permet de prendre en compte les éventuelles évolutions du contexte », souligne également Michèle Vanhoenacker.

Nos partenaires et notamment le Docteur Elisabeth Vérité, de la DRASS Nord - Pas-de-Calais, ont, de plus, émis le souhait d'une nouvelle évaluation à distance de ces formations pour en apprécier l'impact et repérer la mise en place de cellules de crise. Cette évaluation sera menée par la DRASS courant 2008.

### Une actualité fluctuante pour les réseaux

Depuis 1996, le CRES a soutenu les professionnels dans la réflexion autour de l'accompagnement et la prise en charge des personnes en souffrance psychique sur les territoires afin d'améliorer le travail en réseau. Aussi 2 formations pluricatégorielles sont organisées sur les différents territoires de notre région chaque année.

En 2007, c'est sur le territoire de Merville qu'une formation a rassemblé 19 participants des UTPAS du Conseil Général, du CMP, des CCAS, des associations. Elle a réuni des assistantes sociales, des référents RMI, des infirmières, éducateurs, psychologues, assistants socio-éducatifs, un bénévole visiteur de prison.

La 2<sup>e</sup> formation a, elle, pour la pre-

mière fois une étendue régionale, mais sur un milieu spécifique qui est la Gendarmerie. En effet, la confrontation de plus en plus régulière du personnel de gendarmerie à la prise en charge de personnes en souffrance psychique et en crise suicidaire dans le cadre professionnel mais aussi personnel a mobilisé le service social responsable des ressources humaines au sein de la Direction régionale de la Gendarmerie. Une forte pression du Ministère de la Défense sur la question de la prévention du suicide est également exercée, en raison du suivi statistique des actes auto agressifs en Gendarmerie nationale. On compte en moyenne, au sein de la population civile et militaire en activité, 31 suicides et 58 tentatives par an. En 2001, ce sont 46 suicides qui ont été recensés. Pour répondre à cette problématique, la Direction régionale de la Gendarmerie de Lille a mis en place une cellule locale de prévention.

Les différents personnels impliqués dans cette commission chargée de développer la prévention du suicide étaient demandeurs de cette formation. « Cette intervention bénéficie d'une excellente impression d'ensemble. Elle nous a apporté des informations théoriques permettant de dépister plus facilement les moments de crises suicidaires », précise Marie-José Fontaine, conseillère technique régionale à la Région de Gendarmerie Nord -

Pas-de-Calais. « *L'intervenante s'est adaptée à la diversité des stagiaires, la formation était bien équilibrée (apports théoriques et entretiens) et nous avons fait quelques jeux de rôles. J'aurais néanmoins souhaité pouvoir en faire davantage.* »

Cette formation a donc été enrichissante car non seulement elle a aidé les personnes formées à acquérir des compétences pour intervenir à leur niveau, mais l'objectif était surtout de poser clairement les pistes de développement à mettre en place dans ce milieu spécifique pour agir en prévention. L'action de formation se poursuit donc au travers des réunions et des décisions de la cellule locale de prévention. Une autre formation est envisagée pour 2008.

### Des réseaux mis à l'épreuve et en développement

L'actualité des réseaux déjà existants montre que plus les actions de formations sont nombreuses sur un territoire, plus elles facilitent la mise en place de ce travail en réseau. Les différents partenaires partageant un langage commun et définissant des orientations précises dans l'accompagnement des personnes en crise suicidaire, se réunissent afin de concrétiser et renforcer les actions de prévention. Néanmoins, le développement de ces réseaux n'existe que par la mobilisation active de ses membres.

- Sur le territoire de Tourcoing, le réseau « Chaîne de Vie » poursuit son développement avec cette année l'ouverture de l'Unité Tourquenoise de Psychiatrie et son Centre Intersectoriel d'Accueil de Crise avec lits d'hospitalisation. Cette nouvelle structure s'ajoute au dispositif d'accueil de crise au sein de l'hôpital Dron avec une équipe de psychiatrie aux urgences et l'Espace Abée de l'Épée en ville. De plus, depuis plusieurs années, la formation est inscrite dans le plan de formation de l'EPSM Lille Métropole.

- Sur Boulogne, depuis que la CPAM ne porte plus la dynamique du réseau « Positivement Ado », il a été difficile, en 2007, de poursuivre les actions.

- Sur Montreuil sur Mer, le réseau local continue d'être accompagné par notre comité. En 2007, une pièce de théâtre a été créée et soutenue par les membres du réseau « A Demain » grâce à des financements de la CPAM

de Boulogne. Cet outil permet de rencontrer les différents publics, de favoriser la communication intrafamiliale. Elle contribue à la sensibilisation au mal être et au soutien nécessaire à mettre en place pour prévenir le suicide.

- Sur Lens, la volonté et l'obstination de certains partenaires, dont l'équipe de liaison de psychiatrie, ont permis en 2007, d'asseoir le réseau nommé maintenant « GAPS ». Des rencontres régulières des différents partenaires du réseau sont organisées, une charte a été mise en place et, comme tous les ans depuis 2003, une formation a permis à nouveau d'augmenter le pool de personnes formées. De plus cette année, la formation a été intégrée dans le plan de formation de l'hôpital de Lens, afin de former l'ensemble des personnels de psychiatrie. Par ailleurs, pour 2008, les 2 axes de formations sont déjà programmés. Une action auprès de médecins généralistes est également en perspective.

### Formation et accompagnement en milieu pénitentiaire

Les formations « Prévention des conduites suicidaires et intervention de crise en milieu carcéral » déclinées depuis 2003, ont été reconduites à plusieurs reprises et se sont poursuivies en 2007 lors de 6 sessions regroupant les personnels des différents établissements pénitentiaires de la région Nord - Pas-de-Calais et Picardie.

Ces formations, financées par la Direction Régionale des Services Pénitentiaires de Lille, sont réalisées en collaboration avec un binôme formateurs référents associant une psychologue pénitentiaire - soit Madame Tremlet soit Mademoiselle Maciejewski, et le Docteur Danset du CRES.

Elles permettent à une quinzaine de personnels pluricatégoriels (personnels de surveillance, des Unités de Consultations et de Soins Ambulatoires, des services administratifs, éducatifs et sociaux) de se former, pendant 2 fois 2 jours, entre autres, à la gestion d'un suicide au sein de l'établissement.

Ces formations s'inscrivent en complément et en soutien du travail de postvention également initié dans les différents établissements pénitentiaires.

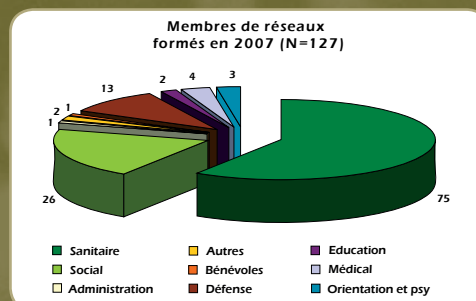
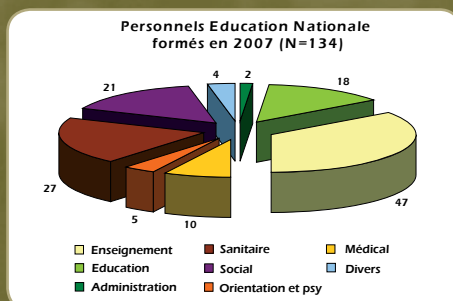
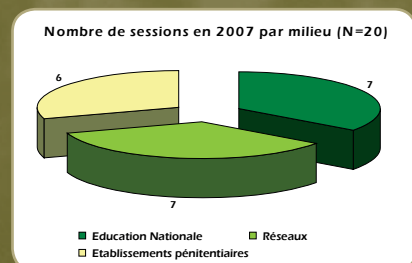
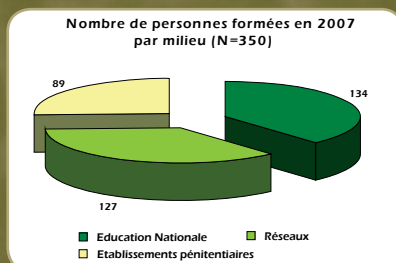
En 2006, un constat était établi de la difficulté à mobiliser les soignants dans ces formations pluricatégorielles. Suite à des réflexions au sein de la DRSP de Lille et en lien avec la DRASS, une action de sensibilisation quant à ces formations a été mise en place auprès des chefs d'établissements et une meilleure diffusion de l'information sur les lieux et dates de formations a pu être réalisée.

La DRASS a également permis la mise en place d'une autre formation au sein des UCSA pour Loos-Sequedin, afin de permettre à ces professionnels d'avoir une approche plus théorique sur la dépression et le suicide.

Par ailleurs, en avril 2006, une ren-

### Les chiffres 2007

Chacune des 20 sessions organisées se déroule en deux fois deux jours. Les deux premiers jours sont conformes au dispositif de formation nationale. Les deux jours suivants permettent d'envisager la mise en application dans la pratique professionnelle.



L'éducation pour la santé me semble primordiale dans la mesure où elle permet une prise de conscience des problèmes existants, une meilleure connaissance et une complémentarité des différents acteurs qui participent à cette action d'éducation (service social et médical, ressources humaines, représentants de personnels).

L'évaluation en fin de formation reflétait une grande satisfaction et le désir de poursuivre par des actions complémentaires notamment de soutien et de supervision du groupe de « référents suicides » mis en place au sein de l'institution.

## Paroles de partenaires

Marie-José FONTAINE, conseillère technique régionale,  
Région de Gendarmerie Nord - Pas-de-Calais.

contre a eu lieu, en présence du Professeur Jean-Louis Terra, des différents partenaires œuvrant en milieu carcéral, de la DRSP et de la DRASS, afin de mieux analyser les pistes de développement à renforcer pour obtenir une meilleure prévention du suicide en milieu carcéral dans notre région.

L'axe formation pluricatégorielle, associant davantage les directions et les professionnels soignants, y a été fortement revalidé. La mise en place des commissions prévention suicide dans chaque établissement n'est pas chose facile mais ces dernières montrent leur efficacité dans la gestion des événements difficiles et dans la prise en charge des personnes incarcérées présentant un risque suicidaire.

On note également qu'un lien plus étroit entre les différentes missions de la DRSP et de la DRASS a pu se concrétiser notamment au travers des axes de développement des PRSP (Programmes Régionaux de Santé Publique), en particulier ceux concernant la santé mentale et le milieu carcéral.

En outre, pour l'année 2007, le bilan est encourageant car il montre une plus grande participation de la hiérarchie et des équipes des UCSA et du Service Médico-Psychologique Régional (SMPR, service hospitalier de consultations ambulatoires implanté au sein d'un établissement pénitentiaire), dont on peut souligner l'implication de plus en plus conséquente.

L'enthousiasme des différentes personnes formées est notable : elles estiment cette formation utile dans leurs pratiques professionnelles mais aussi personnelles. Elles disent avoir une

meilleure maîtrise dans :

- la compréhension,
- le repérage,
- les conduites d'entretien,
- l'accompagnement de la personne suicidaire,
- la prise en compte de la souffrance du personnel pénitentiaire.

Elles reconnaissent aussi :

- être plus à l'aise dans leurs interventions et dans les réponses apportées,
- prendre davantage en compte la souffrance d'autrui,
- obtenir une meilleure adhésion et acceptation de la personne vers les professionnels compétents,
- mettre en place une meilleure réponse à la souffrance des détenus.

Pour perspectives 2008, on notera que le programme de formation s'intensifie avec pas moins de 6 formations dans le Nord - Pas-de-Calais et la Picardie - dont 2 financées par la DRASS, et 3 formations en région Haute-Normandie.

### Des orientations nouvelles pour les années à venir

Avec l'achèvement en région Nord - Pas-de-Calais des Programmes Régionaux de Santé (PRS), initiés en 1998-2000, qui ont constitué la première version du Plan Régional de Santé Publique 2004-2006, s'ouvre un nouveau cycle débouchant sur une seconde version du PRSP 2007-2009. Celle-ci prend en compte non seulement les six anciens volets des PRS, mais aussi six nouveaux volets dont fait partie la santé mentale.

De plus, à l'occasion de son intervention en ouverture des 12<sup>e</sup> Journées Nationales pour la Prévention du Suicide, le 5 février 2008, Mme Roselyne Bachelot, Ministre de la Santé, de la Jeunesse et des Sports, a annoncé l'élaboration pour l'année 2008 d'un nouveau plan national de prévention du suicide.

Ces différentes perspectives permettront de définir de nouvelles orientations pour les années à venir, notamment, dans différents champs et milieux de vie : l'université, qui, d'ailleurs en 2008, ouvrira la formation aux professionnels des CUPS (Centres Universitaires de Prévention santé) et à tous ceux qui œuvrent auprès des étudiants.

La médecine de travail, où l'on constate régulièrement (et encore dernièrement dans l'actualité avec un 4<sup>e</sup> suicide dans une grande enseigne automobile nationale) toute l'importance de venir soutenir et former les personnes dans ce milieu, sera également un champ à couvrir afin de mobiliser les acteurs par des formations au repérage et à la prise en charge de la crise suicidaire.

Enfin, des interventions dans le milieu de vie des personnes âgées seront à définir afin de soutenir les équipes de gériatrie de notre région. Notons à cet égard l'engagement de Mme Roselyne Bachelot, dans le cadre du nouveau plan national de prévention du suicide : « Dans cet esprit, il convient sans doute de désigner comme public prioritaire, les personnes âgées ».

Isabelle Danset

**Comité Régional  
d'Éducation pour la Santé  
Nord - Pas-de-Calais**  
235 avenue de la Recherche  
BP 86  
59373 Loos Cedex  
tél 03 20 15 49 40  
fax 03 20 15 49 41  
cresnpdc@wanadoo.fr

mars 2008

Le Cres est membre du Groupement Régional de Promotion de la Santé  
Le Cres adhère à la Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (Fnes)

## Paroles de partenaires

Le CRES, ayant acquis une très bonne connaissance du fonctionnement et des missions des personnels de l'Éducation Nationale, a adapté la formation au contexte et, de ce fait, répond aux attentes des stagiaires. L'expérience et la compétence de la formatrice permet de renforcer l'équipe de l'établissement et par delà, leur impact dans l'anticipation de la gestion d'un événement dramatique dans l'établissement.

Michèle VANHOENACKER,  
responsable du service infirmier du Rectorat de Lille.